

TALLER TÉCNICO RED DE ESPECIES Y ESPECIMENES DE IABIN (REyE)

Portal de acceso integrado a información de especies y especímenes

Sesiones de trabajo en grupo

Grupo #A
30 de agosto de 2006

Objetivo: Revisar la funcionalidad de los casos de uso “Buscar la información asociada a un taxón por medio de un nombre científico” y “Buscar la información asociada a un taxón por medio de un nombre común” con el fin de proponer los cambios necesarios para que la funcionalidad esté acorde con las necesidades de información de los usuarios de la región.

Participantes:

Antonio Saraiva	Brasil
José Clavijo	Venezuela
Diana Hernández	México
Carmen Quesada	España
Mercedes Lirazarralde	Argentina
Alfredo Cascante	Costa Rica

Moderadores: Manuel Vargas y José M. Cuadra.

A. Caso de uso: Buscar la información asociada a un taxón por medio de un nombre científico.

Actividades:

Manuel inicia la discusión del caso de uso, al leer el caso de uso tal y como está planteado en el documento definido antes del taller. La metodología tendrá el flujo de leer el caso de uso en primera instancia, luego irlo leyendo acompañando la explicación con el diagrama del caso de uso, y posteriormente los miembros podrán externar sus opiniones para poderlo refinar.

Los acuerdos en cuanto a la discusión son los siguientes:

1. Agregar un campo de texto (opcional), en donde el usuario podrá ingresar la tira de autor, pues se planteó el ejemplo que si sucediera que un solo género tenga 2 ordenes diferentes, entonces la tira de autor servirá para distinguir entre dos diferentes especies.

2. También se concluyó que debía existir la posibilidad de que el usuario ingresara un reino al buscar, también con el objetivo de erradicar el problema anteriormente descrito en el punto # 1. En cuestiones de despliegue de los reinos, que al usuario se le brinde la posibilidad de que escoja un campo que automáticamente le seleccione todos los reinos (esto en el caso de que sea un usuario no experto y no sepa distinguir las diferencias entre reinos)
3. En los radio buttons de la primera pantalla, en donde el usuario puede optar buscar por especies o especímenes, darle la posibilidad al usuario de consultar el significado de estos elementos, con el fin de ayudar a los usuarios no expertos.
4. Se planteó que la interacción con el Servicio Web de Species 2000 se realice de forma transparente, en otras palabras, que no se le dé la posibilidad al usuario de “saltarse” este paso.
5. En la pantalla de despliegue de los taxones que son similares a la búsqueda realizada por el usuario, poner una señal a la par de cada taxón indicando si el taxón proviene de Species 2000 o si proviene de los proveedores, pero que a la hora del despliegue, que sea Species 2000 el que guíe la forma en la que los taxones se despliegan.
6. Se acordó no hacer mención de “nombres aceptados”, ni “nombres invalidos” pues esto puede ocasionar frustraciones en algunos autores de información de especies o especímenes
7. Que en la misma pantalla en donde se despliegan los taxones similares, que si existiesen colisiones en algún nivel taxonómico (ejemplo: genero), entonces especificar el rango superior a los taxones conflictivos.

B. Caso de uso: Buscar la información asociada a un taxón por medio de un nombre común.

Actividades:

Manuel inicia la discusión del caso de uso, al leer el caso de uso tal y como está planteado en el documento definido antes del taller. La metodología tendrá el flujo de leer el caso de uso en primera instancia, luego irlo leyendo acompañando la explicación con el diagrama del caso de uso, y posteriormente los miembros podrán externar sus opiniones para poderlo refinar.

Los acuerdos en cuanto a la discusión son los siguientes:

1. Cambiar “nombre vernáculo” por “nombre común”, en cualquier instancia en que se use en el documento de casos de uso.
2. La búsqueda debe realizarse sin restricción de idiomas.

3. Incluir, posteriormente, el tesoro de nombres comunes de IABIN, con el fin de también utilizarlo como medio de consulta, aparte del Servicio Web de Species 2000, y del índice de metadatos de especies & especímenes (ver Gráfico CU #2)